LYCEE Français INTERNATIONAL JEAN CHARCOT EL JADIDA

PROJET D'ETABLISSEMENT 2021/2024

Domaine 1 : Pour une excellence pédagogique :

Axe1-Prendre en charge de manière efficiente la grande hétérogénéité des élèves :

Constat : de la PS à la terminale, nous avons des élèves en grande difficulté, beaucoup d'élèves pour qui nous découvrons des troubles voire des situations de handicap jamais évoquées. Nous avons aussi des élèves en situation d'excellence qui s'ennuient et ne sont pas assez sollicités.

Objectifs généraux: Donner à chaque élève les moyens d'un parcours de réussite et enlever la souffrance des situations de difficulté.

Moyens : Améliorer significativement le suivi des élèves EBEP et EIP, associer les parents et les intervenants, former les enseignants à la différentiation, recruter une infirmière /psychologue et une AED inter degré avec un profil psychologue.

Indicateurs : Suivi des parcours mis en place pour les EBEP et EIP. Nombre d'équipes éducatives. Suivi des résultats des EBEP.

mission laïque française

osui

Domaine 1 : Pour une excellence pédagogique :

Axe2 Accompagner tous les élèves à la maîtrise des langages et de la langue :

Constat : Trop d'élèves avec des compétences en langue française insuffisantes ou fragiles à l'oral et à l'écrit. Des élèves en difficulté en LV (anglais et arabe) sans différenciation efficace.

Objectifs : Accompagner tous les élèves à maîtriser les compétences du domaine 1 du socle. Attention particulière vers les non arabophones.
Mieux valoriser les élèves en excellence linguistique.

Moyens : Former les enseignants de Fr et LV à la différentiation.
Rattraper les élèves n'ayant pas eu la certification,
développer les projets linguistiques en lien avec les classes internationales au primaire, les oraux du DNB et du bac au secondaire.

Indicateurs : Résultats aux évaluations nationales et aux certifications.

mission laïque française

osui

Domaine 1 : Pour une excellence pédagogique :

Axe 3 Construire un projet numérique fiable, sécurisé au service des apprentissages :

Constat : (r2020) pas de réseau informatique avec soucis de connexions, pas d'ENT. Côté usagers : colère des parents, insatisfaction des élèves ,

Objectifs : Doter l'établissement d'une véritable offre numérique complète, fiable et sécurisée aux services des apprentissages. Former et accompagner les enseignants aux usages et à la montée en compétence. Déployer des innovations pédagogiques numériques qui seront pérennes en retour au présentiel complet après la crise covid.

Moyens : création d'un réseau conforme avec datacenter et ENT,
Création d'une cellule de pilotage du numérique.
Montée en compétence des référents.
Travaux de mises aux normes électriques et numériques ,
Développement de l'innovation pédagogique « projet tablettes/ItsL » ;

Indicateurs :
Nombre et temps de connexions aux outils numériques (ItsL/pronote/..).
Nombre de travaux déposés/créés sur l'ENT. Enquête de satisfaction.

mission laïque française

osui

Domaine 1 : Pour une excellence pédagogique :

Axe 4 Faire vivre les parcours éducatifs et les intégrer dans le parcours de l'élève de la PS à la terminale :

Constat : à la rentrée 2020
-Le PEAC riche mais sans pilotage global. Le projet CDI est bien structuré, pas de projet BCD.
-Le Parcours Avenir est porté par Mme Kandoussi PRIO avec de nombreuses actions d'information, de découverte des métiers et formations,
-Les parcours citoyens et santé ne sont pas pilotés.

Objectifs : Projet CDI à poursuivre, intégrer un projet BCD.
Piloter les parcours citoyens et santé par le CESC.
Piloter les parcours PEAC et avenir en créant un comité spécifique.

Moyens : Nouvelle référente BCD à faire monter en compétences.
Créer un CESC établissement pour piloter les parcours santé et citoyen.
Créer une cellule de pilotage des PEAC et avenir et budgéter le suivi des actions.

Indicateurs : Actions et bilans du CESC. Actions et bilans du PEAC et avenir. Taux d'emprunts et de passages à la BCD et au CDI.

Domaine 2 : Pour une excellence éducative :

Axe 5 Développer les compétences psychosociales pour créer un climat scolaire serein et bienveillant :

Constat : Notre public n'est pas celui d'un lycée international (même cohorte du CE1 à la terminale) peu de brassage social et linguistique.
Nous constatons des comportements claniques avec des manques d'empathie, des comportements de moqueries et d'agressivités pouvant aller jusqu'à la violence physique et au harcèlement à tous les niveaux.

Objectifs : Eduquer à l'empathie, à la bienveillance, au vivre ensemble.
Faire diminuer de façon significative les comportements inadaptés.

Moyens : Créer un projet de vie scolaire sur l'ensemble de l'établissement.
Créer un CESC et le piloter en lui donnant les moyens de ses actions,
recruter une infirmière psychologue.
Impliquer et associer les instances des élèves,
Redonner aux APE une place et un rôle constructif.
Former les enseignants à la communication non-violence et à la gestion de classe.

Indicateurs : Nombre de situations problèmes, suivi des punitions/sanctions.
Suivi de l'infirmerie. Suivi des projets issus des enseignants, des instances des élèves et des APE.

mission laïque française

osui

Domaine 2 : Pour une excellence éducative :

Axe 6 Développer les services attendus aux usagers :

Constat : Pas de pôle santé ni de personnel de santé/psychologue. Pas de restauration, pas de gestion ni suivi des activités périscolaires par l'établissement. Trois associations de parents avec un risque de conflits important.

Objectifs : Apporter des réponses adaptées et opérantes aux besoins non pourvus.
Ressouder les représentants de parents autour de projets communs.

Moyens : Créer une infirmerie, recruter une infirmière-psychologue.
Créer un service de gestion des activités périscolaires et mettre un agent en responsabilité.
Associer les APE.

Indicateurs :
Nombre d'offres et d'inscriptions aux activités périscolaires.

Domaine 2 : Pour une excellence éducative :

Axe 7 Développer une communication sincère, fiable et régulière

Constat : Evolution des outils numériques créant une confusion de communication. Manque de communication sur les parcours et objectifs pédagogiques. Manque de référents en communication pour le 1°degré. Pas d'écran de communication en interne ni à l'accueil.

Objectifs : Assurer une communication sincère, rapide, fiable et régulière auprès des usagers sur les évènements par affichage et/ou numérique.

Moyens : Positionner et si besoin former des référents de communications.
Créer un affichage de communication interne.
Pilotage par la création d'un comité de communication.

Indicateurs : Taux de connections sur les sites numériques (FB/twiter/youtube/..)
Nombre d'articles publiés par mois sur internet.

mission laïque française

osui

Domaine 3 : Pour une excellence managériale et immobilière :

Axe 8 Piloter et suivre le développement professionnel des personnels :

Constat : Tensions internes fortes en 2019/2020 entre des personnels. Restructuration de l'administration en 2020 mais sans fiches de postes ni entretiens professionnels. Agents sans compétences métiers. Pas de règlement intérieur du travail, pas de pilotage de développement professionnel.

Objectifs : Réussir la restructuration de l'administration.
Revoir les missions des agents.
Suivre les enseignants et développer leurs compétences.

Moyens : Créer les fiches de postes et les entretiens professionnels.
Finaliser le RI du travail et contractualisation d'un médecin du travail (fait).
Créer une cellule de pilotage de développement professionnel avec un plan établissement + un plan par équipes et enfin individuel.

Indicateurs : Participation des enseignants aux formations MLF, OSUI et/ou internes.
Taux de suivi des entretiens professionnels.

Domaine 3 : Pour une excellence managériale et immobilière :

Axe 9 Suivre et maîtriser la sécurité :

Constat : Un SSI fonctionnel mais sans référent. Un système de protection vidéo non opérant. Des PPMS à mettre à jour. Un manque de sécurité informatique à tous les niveaux (intranet/extranet/internet). Pas de CHS ni de DUER. Pas de protocole de gestion de crise. Le lycée est centre de regroupement des français d'El Jadida avec le Consulat.

Objectifs : Se mettre en conformité et en capacité opérationnelle de réponse adaptée sur tous les besoins de suivi et de mise en œuvre de la sécurité.

Moyens : Positionner et former un agent chargé de la mise en œuvre de la sécurité (ACMOS).
Recruter un médecin du travail(fait). Créer un CHS (fait),
lui faire élaborer le document unique d'évaluation des risques (DUER)
et le protocole de gestion des évènements dramatiques.
Revoir le système de vidéosurveillance.
Revoir la sécurité des sites et portails numériques avec le gestionnaire de réseau.

Indicateurs : Suivi des exercices de sécurité.
Suivi de l'élaboration des procédures : PPMS-DUER-sécurité numérique.

Domaine 3 : Pour une excellence managériale et immobilière :

Axe 10 Préparer un nouveau lycée Charcot sur deux sites offrant des conditions de scolarisation d'excellence.

Constat :
Une implantation en cœur de ville sur un terrain limité bloquant le développement de l'établissement. Un manque d'infrastructures qui devient un souci face à la concurrence et aux attentes des usagers : pas de gymnase, pas de restauration, pas de lieu de vie des élèves, pas d'espaces de rencontres, …

Objectifs : Créer un PPI sur un temps long avec la création d'un deuxième site où se déploiera le secondaire.
Réaménager le site existant pour un primaire d'excellence.
Amener l'établissement à pouvoir doubler sa capaciter d'accueil.

Moyens : Au niveau de la direction générale, avec des partenaires privés en lien avec le projet Mazagan.

Indicateurs : Nombre de demandes d'entrées en maternelle et CP.
Suivi du projet immobilier.

mission laïque française

osui