



Objectifs généraux: Accompagner tous les élèves à maîtriser les compétences du domaine 1 du socle. Attention particulière vers les non arabophones. Mieux valoriser les élèves en excellence linguistique.				Lien avec le projet MLF	Echéancier			
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
Actions	Etre exigeant avec la maîtrise de la langue française pour les élèves arrivant en fin de cycle 3 et en fin de seconde	fin de cycle 3: faire des tests de LV conformes au CECRL en arabe et anglais sur le niveau attendu fin de seconde: faire les tests officiels en arabe-CIMA et anglais-Cambridge pour valider les inscriptions au nouveau bac international	équipe LV primaire équipe LV secondaire	taux de réussites/attendus taux de réussites/attendus	aménager l'enseignement en LV pour une réussite du domaine 2 du socle réussir le nouveau bac français international		X	X
	Proposer des temps de remédiation ou de perfectionnement	Avoir une souplesse sur l'emploi du temps des élèves afin d'intégrer des élèves au sein de classes différentes, penser en terme de niveau de compétence et pas à l'âge de l'élève	équipe LV/lettres et vie scolaire	réussite, progrès et épanouissement des élèves	Faire progresser de manière efficace et réalisable les élèves en partant du niveau réel		X	X
	Proposer des remises à niveau sur les temps non scolaires	Proposer des cours de soutien intensifs ou de remise à niveau durant les vacances scolaire	professeurs volontaires	Nombre d'inscription, résultats des élèves	Faire progresser de manière efficace et réalisable les élèves en partant du niveau réel			X
	Proposer une forme de tutorat secondaire-primaire	Sous forme de bénévolat, un élève de secondaire tutore un élève de primaire en difficulté et est évalué de manière positive dans le socle commun de compétences, à partir de 16h en fonction de l'EDT des élèves du secondaire	conseil école/collège	Nombre d'enfants tutorés	Faire progresser de manière efficace et réalisable les élèves en partant du niveau réel		X	X
	Travailler différentes formes de langages:	Créer un club théâtre ,une chorale, éventuellement un club de débats pour développer les autres formes de langage et l'intelligence multiple.	Equipe de lettres, arts, documentaliste	Nombre d'élèves inscrits	Permettre aux élèves de s'exprimer sous différentes formes		X	X
	Créer un hymne national de Charcot dans différents langages	Fédérer autour d'un hymne fédérateur ,aux valeurs partagées	CVL-pro d'educ musicale	Nombre d'élèves inscrits	Fédérer les élèves et créer une identité sociale		X	X
	Développer chez les élèves l'attrait pour la langue arabe	Faire des groupes de niveaux et non d'âges, montrer l'importance de cette langue dans le nouveau BAC international et l'orientation post bac (sens vers les pays arabes)	équipe d'arabe	taux d'inscrits en BFI	Valoriser la langue arabe		X	X
	Donner plus de moyens aux matières artistiques et sportives	Financer l'achat de matériel et l'aménagement de salles, la possibilité d'aller à la piscine, ...	conseil pédagogique	Investissement des élèves dans la matière	Permettre aux élèves de s'exprimer sous différentes formes		X	X
	<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Créer des partenariats avec différentes structures artistiques de la ville	Proposer des projets artistiques, culturels, linguistiques par des partenariats avec des structures adaptées (théâtre à Fifi, conservatoire).	DIRECTION/equipe EPS	nbre de partenariats	Permettre aux élèves de s'exprimer sous différentes formes de langages et les valoriser		X	X
	Multiplier la découverte des sports peu être moins populaires (boxe, lutte...)	Proposer des partenariats avec différentes structures sportives (piscine municipale, piste d'athlétisme)	DIRECTION/COORDINATEURS DISCIPLINAIRES	Engouement des élèves	Permettre aux élèves de s'exprimer sous différentes formes de langages et les valoriser	X	X	X
	Proposer des compétitions et des rencontres avec d'autres établissements	partenariat avec la délégation provinciale	direction /AREF	nbre de partenariats	Permettre aux élèves de s'exprimer sous différentes formes de langages et les valoriser	X	X	X
	Développer les échanges à l'étranger et notamment en Europe (Espagne, France, Angleterre)	Etablir des partenariats avec des établissements de l'OSUI et proposer des séjours linguistiques	Equipe de langue	Nombre d'élèves partis	Ouverture sur les autres langues, échanges culturels, progrès en langue	X	X	X
	Développer et faciliter les sorties pédagogiques	développer les sorties de proximité avec les acteurs locaux (ex: haras national, théâtre, société d'ornithologie, etc) et les harmoniser par niveaux scolaires	équipe PEAC	nbre de sorties	harmoniser les programmes de sorties sur les 1° et 2° degrés.	X	X	X
	Inscrire les élèves à des projets de réseau MONDE d'enseignement français à l'étranger	Inscrire les élèves à des projets de réseau MLF MONDE-OSUI-AEFE	Equipe pédagogique	nbre de projets réseau	développer l'appartenance à un réseau mondial , à l'ouverture internationale	X	X	X
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
Actions	Former les enseignants à l'évaluation	Former les enseignants à l'évaluation pour une évaluation plus juste et plus fine	CLDP	évolutions des pratiques	avoir des programmes d'évaluations justes , clairs, harmonisés sur tout le secondaire		X	X
	Harmoniser les pratiques d'évaluation	Harmoniser les pratiques d'évaluation, réduire les écarts entre les niveaux	conseil pédagogique/ conseil d'école	bilans du CP	avoir des programmes d'évaluations justes , clairs, harmonisés sur tout le secondaire		X	X
	Développer les compétences pour les professeurs	Faire progresser les enseignants en certifications , formations diplômantes et diplômes universitaires	CLPD	nbre d'ens diplômés	développer les compétences professionnelles personnelles	X	X	X
	Faire progresser les enseignants	former en présentiel et en équipes , à la différenciation, à la pédagogie de projets	CLDP	évolutions des pratiques	développer les compétences professionnelles de travail en équipe		X	X
	Proposer des cours d'arabe pour les professeurs français	Permettre une intégration des professeurs français et valoriser la langue arabe	équipe d'arabe	nombre d'inscrits	accompagner les personnels non marocains pour une intégration réussie		X	X

DOMAINE 1 : POUR UNE EXCELLENCE PEDAGOGIQUE

Axe 3 Construire un projet numérique fiable, sécurisé au service des apprentissages :

Instance de suivi du plan d'actions: comité numérique

Objectifs généraux: Doter l'établissement d'une véritable offre numérique complète, fiable et sécurisée aux services des apprentissages. Former et accompagner les enseignants aux usages et à la montée en compétence. Déployer des innovations pédagogiques numériques qui seront pérennes en retour au présentiel complet après la crise covid.					Lien avec le projet MLF	Echéancier		
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations			2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	professionaliser l'utilisation des outils numériques pour les élèves	création d'une adresse Charcot pour chaque qui permette une récupération rapide des mots de	comité numérique	nbre d'oublis de	responsabiliser les élèves		x	x
		avoir un espace personnel pour la session Charcot sur le serveur	comité numérique	taux d'utilisation des ressources	acquérir les compétences numériques			x
	assurer un parc informatique de qualité	en RAM +SSD les UC)	gestionnaire réseau	parc info	avoir un parc opérationnel au service de la pédagogie		x	x
		suivi des logiciels utilisés et des licences, déployer des outils pour une diffusion rapide et professionnelle des logiciels sur les stations	gestionnaire réseau	suivi du parc/logiciels	avoir un parc opérationnel au service de la pédagogie		x	x
	Classes virtuelles à partir du cycle 3	Accompagner les équipes pour enseigner avec la tablette et l'ENT de manière régulière	comité numérique	taux d'utilisation de l'ENT/enseignants	utiliser le numérique au service de l'accompagnement des élèves, traces des cours accessibles, accès des élèves malades à la classe etc.		x	x
		Activités numériques dès le primaire	équipe de formateurs interne				x	x
	maîtriser et valider les compétences numériques du socle commun	coordonner par cycles 3 et 4 les évaluations à mener sur les compétences numériques	conseil pédagogique/conseil des maîtres	suivi des compétences numériques	bonne acquisition des compétences numériques des élèves			x
		faire les évaluations PIX en fin de cycles 4 et 5	conseil pédagogique	suivi de PIX	réussite de tous les élèves		x	x
	Passer du format papier au numérique	conseil pédagogique	enquête bilan	entrer dans le e-learning au lycée			x	
							x	
<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Utilisation de la plateforme it's learning par les parents	Formation en ligne pour la prise en main + tutos en page d'accueil / parents	comité numérique	taux de connexion	meilleure communication parent/enseignant			x
	bonne utilisation de pronote en primaire en particulier	Sensibilisation des parents, accompagnement par tutos et visios	comité numérique	taux de connexion	meilleure communication parent/enseignant			x
	Sensibilisation à la bonne utilisation du numérique	Conférences d'aide à la parentalité sur la bonne gestion du numérique et l'utilisation des écrans.	comité numérique	taux de participation/élèves ciblés	améliorer la qualité de scolarisation d'élèves et familles en situation de difficulté / numérique.			x
	Equipements informatiques basiques	tester l'achat d'un ordinateur portable basique (pour la maison) avec les fournitures scolaires sur un niveau lycée	direction/APE	enquête bilan	entrer dans le e-learning au lycée			x
	engager une politique des manuels numériques	avec les parents, tester les manuels numériques sur un niveau puis décider d'un politique	direction/APE	enquête bilan	entrer dans le e-learning au lycée			x
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Mises à jour sur la session (problème code administrateur)	Donner des autorisations limitées pour les mises à jour + installation d'applications et logiciels	comité numérique	demandes d'aides	une gestion fiable des sessions enseignants			x
	Généraliser l'utilisation de la tablette + it's learning à partir du	Prévoir l'achat de tablettes pour le primaire + accompagnement	comité numérique	taux d'utilisation	enseignement utilisant le numérique de manière continue			x
	former et accompagner les enseignants à une utilisation opérante et innovante du numérique	Prise en main/objectifs + observations croisées de classe numérique	comité numérique	taux d'utilisation des outils	accompagner avec bienveillance tous les enseignants			x
		Ateliers, mutualisation des pratiques	comité numérique	taux d'utilisation	se faire confiance, développer l'esprit d'équipe			x
	Intégrer et évaluer les compétences numériques pour les élèves	Créer une progression sur le cycle 3 et 4 + partage concerté Utilisation de la plateforme PIX	conseil pédagogique/conseil des maîtres	suivi des	harmoniser les pratiques au bénéfice de tous les acteurs			x
	Intégrer plus de livres numériques sur itsl	conseil pédagogique/conseil des maîtres	enquête bilan	entrer dans le e-learning			x	

**Axe 4 Faire vivre les parcours éducatifs et les intégrer dans le parcours de l'élève de la PS à la terminale :**

Instance de suivi du plan d'actions: CESCE-comité PEAC

Objectifs généraux: Projet CDI à poursuivre, intégrer un projet BCD. Piloter les parcours éducatifs par le CESCE. Piloter les parcours PEAC et avenir en créant un comité spécifique.					Lien avec le projet MLF	Echéancier			
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations			2021-2022	2022-2023	2023-2024	
O1	<b>Envers les élèves</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
	Enrichir la découverte de nouveaux métiers	partenariat avec la direction provinciale pour élargir les sources d'information.	PRIOR	ENQUETE DE résultats parcours sup	Mieux connaître l'orientation post bac au Maroc travailler sur le parcours avenir		x	x	
	Inclure les élèves à s'impliquer davantage dans leur parcours avenir	actions d'orientation de découverte des métiers, d'aide à parcours sup	PRIOR	résultats oral drb	découvrir le monde de l'entreprise ,confronter ses		x	x	
		stage de découverte obligatoire en 3 <sup>e</sup> , possibilité de stages en cycle terminal durant les vacances	Profs principaux /PRIOR conseil pédagogique	contenu du parcours éducatif	impliquer tous les enseignants dans le parcours avenir		x	x	
		Evaluer les élèves sur leur engagement dans leur parcours éducatif.					x	x	
	développer l'éducation au développement durable	planifier un plan d'actions intégré au CESCE	CONSEIL ECO DELEGUE	implication des éco délégués	impliquer les éco délégués dans des projets et les responsabiliser			x	
		développer les actions avec les acteurs locaux en sciences	CONSEIL Peda et conseil des maîtres	nbre actions pédagogiques	travailler avec les universités locales			x	
	développer le parcours santé	formations PSC1 obligatoires en 3 <sup>e</sup> utiliser la journée du sport scolaire et l'AS pour faire des actions santé, nutrition, sommeil ,risques liés à l'usage des drogues ( alcool tabac cannabis etc)	direction CESCE+équipe EPS et SVT	oral drb enquête	que tous les élèves soient habilités à porter secours en développer une bonne hygiène de vie		x	x	
	consolider le parcours citoyen	faire une enquête de climat scolaire chaque année et s'en servir comme outil d'analyse des besoins	CESCE	enquête climat scolaire	amener un climat scolaire serein et apprenant pour tous les acteurs			x	
		poursuivre les actions définies dans le CESC auprès des élèves	CESCE	rapports du CESC	éduquer à la citoyenneté de l'élémentaire à la terminale		x	x	
		mettre en place une éducation à la sécurité routière lié à l'ASSR	CESCE+équipe EPS	bilan action	éduquer à un comportement responsable sur la route		x	x	
		actions de coopération et de CNV auprès des élèves de cycle 3	CESCE	enquête climat scolaire	développer le vivre ensemble		x	x	
		continuer le développement du PEAC	harmoniser les projets/EPI culturels et artistiques sur les différents niveaux développer et harmoniser les rencontres- sorties et pratiques culturelles de proximité	équipe PEAC	rapports conseil	constituer un PEAC concerté selon les niveaux d'enseignement mieux connaître la culturelle de l'environnement de proximité		x	x
			équipe PEAC	rapports conseil			x	x	
	O2	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
parcours santé		Sensibiliser les parents sur l'exposition prolongée des enfants aux écrans via des conférences ou flyers	APE-direction	stats /infirmerie	Diminuer la fatigue des élèves et accroître leur			x	
parcours avenir		Inclure les parents à assister aux différents réunions parents/profs	APE-direction	taux de participations	Permettre une meilleure communication et connaissance mutuelle			x	
développer l'éducation au développement durable		développer les partenariats locaux ( protection des oiseaux/parc Oualidia/protection des océans/,etc)	enseignant référent E3D	nbre de partenariats et de projets	s'inscrire dans une démarche pérenne et s'intégrer dans l'environnement local			x	
		associer les usagers sur des projets internes à l'établissement	CESCE	participation constructive des usagers	impliquer la communauté scolaire dans le projet E3D			x	
parcours citoyen		faire une enquête de climat scolaire chaque année et s'en servir comme outil d'analyse des besoins	CESCE	enquête climat scolaire	amener un climat scolaire serein et apprenant pour tous les acteurs				
		faire un partenariat avec l'ONAC et le HCAR pour un projet mémoriel nous rassemblant	direction/CDI	réalisation du projet	consolider l'amitié franco-marocaine			x	
		actions de coopération et de CNV auprès des parents d'élèves de cycle 3	CESCE	enquête climat scolaire	développer le vivre ensemble			x	
PEAC		faire un partenariat avec l'IF	équipe PEAC	nbre de projets	Amener les élèves à la culture dans leur environnement			x	
		développer davantage l'éducation aux médias vidéos	équipe PEAC	nbre de projets	apprendre une lecture critique et raisonnée des médias			x	
O3	<b>Envers les personnels</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
	parcours santé et citoyen	organiser la saisie et le suivi des actions	CESCE	saisies reportées à n+1	suivre le parcours de l'élève			x	
		former les personnels aux premiers secours	CLDP	NBRE	former les personnels à la gestion des premiers secours			x	
		former les personnels à l'utilisation des extincteurs avec les sapeurs pompiers	CLDP	NBRE	former les personnels aux risques incendies			x	
	parcours avenir	accompagner et former les PP de cycle terminal / parcours avenir	CLDP	Bilan des PP	suivre le parcours de l'élève			x	
	développer les actions et formations à l'éducation au développement durable	planifier un plan d'actions intégré au CESCE	CESCE	réalisation du plan d'actions	réaliser un plan d'action harmonisé sur les différents cycles			x	
		avoir 2 enseignants référents E3D	CESCE	missions des référents	mettre en responsabilité les référents pour les suivis des actions			x	
		faire entrer l'établissement dans la démarche et le label EFE- E3D	CESCE	réalisation du label	entrer dans le label - EFE-3D			x	
	projet de vie scolaire	faire une enquête de climat scolaire chaque année et s'en servir comme outil d'analyse des besoins	CESCE	enquête climat scolaire	amener un climat scolaire serein et apprenant pour tous les				
	parcours citoyen	création de l'équipe PIKAS	équipe PIKAS	rapports de	développer un climat scolaire serein		x	x	
		développer les compétences de la vie scolaire	CPÉ	actions de l'équipe	amener les AED à un rôle éducatif			x	
		former les enseignants de cycle 3 sur la communication non violente et la coopération entre élèves	CLDP		ramener un climat de coopération entre élèves de cycle 3			x	
	PEAC	créer une équipe de pilotage du PEAC au secondaire et primaire	équipe PEAC	fonctionnement de	offrir un parcours culturel structuré			x	
		créer un outil de saisie et suivi du PEAC des élèves du primaire à la terminale	équipe PEAC	fonctionnement de	suivre le parcours culturel de l'élève			x	

**Axe 5 Développer les compétences psychosociales pour créer un climat scolaire serein et bienveillant :**

Instance de suivi du plan d'actions: CESCE-CVC/CVL

Objectifs généraux: Eduquer à l'empathie, à la bienveillance, au vivre ensemble. Faire diminuer de façon significative les comportements inadaptés.					Lien avec le projet MLF	Echéancier		
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations			2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
Actions	Savoir gérer son stress/ses émotions	secondaire: 1 atelier chaque 2 semaines avec intervenant lors d'une HVC entre décembre et février ateliers en groupes avec un professionnel ( psychologue/sophrologue)	CESCE PP	nbre d'ateliers, nbre d'élèves recensés en stress nbre d'ateliers, nbre d'élèves recensés en stress	Connaître le ressenti des élèves Diminuer les comportements inadaptés	x	x	x
	créer un projet de vie scolaire	sensibiliser et débattre entre élèves avec un adulte encadrant	CPE/CVL équipe PIKAS	enquête vie scolaire	connaître les situations d'harcèlement et agir rapidement agir contre le harcèlement et développer la préoccupation partagée.	x	x	x
		interventions de l'équipe PIKAS	équipe PIKAS	enquête vie scolaire			x	x
		Lutter contre le harcèlement	équipe PIKAS	enquête vie scolaire				
		ateliers sur les CNV	CPE/PP	nbre de mesures de responsabilisations	lutter contre la violence	x	x	x
	Développer le vivre ensemble	sorties culturelles/sportives + formations des élus	CESCE/CVL/CPE	enquête de satisfaction	diminuer les punitions/sanctions responsabiliser les élus	x	x	x
		Journée d'intégration des élus				x	x	x
	Avoir conscience de soi	Ateliers sur l'empathie avec psychologue	CESCE	Sondage anonyme	développer l'empathie		x	x
	Développer la motivation	Projets CVC/CVL / olympiades / concours	Instances élèves	enquête de satisfaction	développer le sentiment d'appartenance	x	x	x
	<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Développer le sentiment d'appartenance	teambuilding 1 fois par trimestre	APE/Direction	Taux de participation	bien intégrer les nouveaux parents		x	x
	Savoir communiquer avec bienveillance	Ateliers sur les CNV		Taux de participation	accompagnement parental		x	x
	Mieux vivre ensemble	inciter les APE à s'unifier	APE	Charte des APE	Engagement des APE		x	x
	Cérémonie de fin d'année	Remise des diplômes et fête de fin d'année , kermesse pour le primaire	CVL/APE / AMICALE / DIRECTION	retours de satisfactions	développer le sentiment d'appartenance	x	x	x
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
Actions	Intégration des nouveaux favoriser le vivre ensemble mieux gérer son stress	Livret d'accueil/présentation & journée d'intégration	Direction/amicale des personnels	Sondage des nouveaux	mieux accueillir les nouveaux		x	x
		activités sportives/culturelles/sorties	amicale des personnels	retour d'expériences	favoriser le bien-être		x	x
		ateliers détente (yoga, sophrologie...)	Direction/amicale des personnels/APE	retours des personnels	favoriser le bien-être		x	x
	Développer la motivation	Récompenser les personnels en les mettant en valeur/certificats/primes/cadeaux		retours des personnels	développer le sentiment de reconnaissance		x	x
	Développer la préoccupation partagée	Cellule formation PIKAS	CANOPE/IREPS/CDP/SYFADIS	nbre de formations et évaluations	créer une équipe professionnalisée pour intervenir auprès des élèves	x	x	x
	faire vivre le projet de vie scolaire	s'impliquer dans le projet de vie scolaire	conseil pédagogique	degré de réalisation des projets de vie scolaire	climat scolaire serein et opérant		x	x
Développer les CPS	Formation CPS	chs	bilans du DUER	mieux se connaître pour mieux		x	x	

**Axe 6 Développer les services attendus aux usagers .**

**Instance de suivi du plan d'actions: conseil d'école/conseil d'établissement**

**Objectifs généraux: Apporter des réponses adaptées et opérantes aux besoins non pourvus.  
 Ressouder les représentants de parents autour de projets communs.**

	Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations	Lien avec le projet MLF	Echéancier			
						2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
<b>Actions</b>	Créer un pôle santé	créer un pôle santé sur le site existant au coeur de l'établissement	conseil d'établissement	réalisation du projet	accompagner tous les élèves , en particulier les EBEP , pouvoir gérer les visites médicales élèves et adultes conformément à la réglementation.			X	
		recruter une infirmière scolaire ou avoir une prestataire au moins sur le temps scolaire ( 26h/s)	conseil d'établissement	bilan inf	idem		X	X	
		avoir une prestation d'un.e psychologue spécialisé.e en communication non violente	conseil d'établissement	bilan psy	accompagner les élèves et enseignants dans la gestion du climat scolaire , accompagner les élèves et familles en situation de mal être		X	X	
		avoir un défibrillateur à l'infirmerie	CHS	réalisation du projet	assurer la sécurité		X	X	
		avoir un espace de restauration	trouver des solutions malgré l'absence de locaux adaptés et cuisine pour permettre une solution de restauration pour les élèves ayant des soucis de déplacement et ayant des activités périscolaires sur le 12/14h.	DIRECTION/APE	nbre de ddes/ solutions	apporter une réponse à la demande tout en restant totalement dans le cadre réglementaire sur les aspects de sécurité et d'hygiène.		X	X
		actions des élèves	impliquer davantage les délégués de classes dans des projets de bien être dans l'établissement	CVC/CVL	conseil des délégués	faire apprendre l'initiative et la responsabilisation aux délégués		X	X
			développer les clubs artistiques (théâtre, chorale, musique...)	conseil pédagogique/conseil des maîtres	nbre de projets	installer l'établissement comme un lieu d'apprentissage et de développement personnel		X	X
<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
<b>Actions</b>	Impliquer les APE de manière constructive	déléguer la gestion des activités périscolaires aux APE avec un personnel référent.	DIRECTION/APE	réalisation des projets	travailler de manière coordonnée avec les APE pour développer des relations coopérantes au service des usagers.		X	X	
		associer les APE au projet d'aide aux devoirs	DIRECTION/APE	idem	idem		X	X	
		associer les APE au parcours avenir ( foruml des métiers,etc)	DIRECTION/APE	idem	idem		X	X	
		associer les APE au développement de clubs artistiques (théâtre, chorale, musique...)	DIRECTION/APE	idem	idem		X	X	
		dialoguer avec les APE à la question de la restauration sur le site existant.	DIRECTION/APE	idem	dialoguer avec les APE pour une compréhension de ce qui est possible et ce qui ne l'est pas.		X	X	
		Avoir une APE unique	Ressouder les 3 APE actuelles par des réunions d'écoute.	DIRECTION/APE	évolution des APE	rassembler les parents autour d'une APE unique		X	X
			définir une charte donnant un cadre et une éthique dans laquelle chaque représentant de parent s'engage	conseil d'établissement	réalisation de la charte	professionnaliser l'engagement bénévole des parents autour de valeurs partagées.		X	X
		former les parents représentants sur la gestion d'une association et la communication	conseil d'établissement	réalisation des formations	idem		X	X	
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>				
<b>Actions</b>	améliorer les lieux de détente	revoir la salle des professeurs , installer un chauffage pour l'hiver, mettre un mobilier de détente sur la terrasse, avoir un distributeur de boissons.	dialogue social direction	enquête climat scolaire	avoir un espace de détente et de rencontre entre les personnels.		X	X	
	créer un esprit d'appartenance	créer une amicale des personnels	amicale	fmt de l'amicale	fédérer les personnels , créer un esprit d'appartenance.	X	X	X	
	améliorer les lieux de travail des enseignants	revoir la salle des professeurs , tables de travail , de réunion , ...	conseil pédagogique	bilans CP et CM	avoir un espace de travail adapté et opérant		X	X	
		avoir 2 serveurs de photocopieuses	conseil pédagogique	bilans CP et CM	avoir un espace de travail adapté et opérant		X	X	

DOMAINE 2: POUR UNE EXCELLENCE EDUCATIVE

Axe 7 Développer une communication sincère, fiable et régulière

Instance de suivi du plan d'actions: comité de communication

Objectifs généraux: Assurer une communication sincère, rapide, fiable et régulière auprès des usagers sur les évènements par affichage et/ou numérique.						Lien avec le projet MLF	Echéancier		
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations	2021-2022	2022-2023		2023-2024		
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>	<b>Pilotage</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	Pédagogie: Harmoniser l'usage des outils de communication pour éviter la confusion	Utilisation exclusive de lts à partir du cycle 3	comité numérique	bilan Comm numérique	développement harmonisé de notre ENT		X	X	
		donner à chaque élève une adresse mail scolaire LFI CHARCOT qui le suivra toute sa scolarité à partir du CM1.	comité numérique	ddes de récupérations d'identifiants	développement harmonisé de notre ENT		X	X	
	Améliorer la communication, l'écoute et l'empathie. - Désamorcer un conflit collectif ou isolé au sein d'une classe.	Actions citoyennes : actions solidaires/ développement durable	CESC-CVC/CVL	climat scolaire	Améliorer la communication en classe et dans l'établissement		X	X	
		actions de bienveillance interne ( Si Valentin, échanges d'émotions positives...)	CESC-CVC/CVL	climat scolaire	installer une communication non violente et bienveillante		X	X	
	développer la communication externe	Relayer les actions des instances des élèves sur le site et les réseaux sociaux	CESC-CVC/CVL	suivi réseaux sociaux	besoin de communiquer positivement sur tout ce que nous faisons.		X	X	
		créer une association d'anciens élèves et l'impliquer dans une communication interne et externe	direction-CVC/CVL	nbre d'inscrits	besoin de créer cette appartenance au LFI Charcot et au réseau d'ens français du Monde.		X	X	
	améliorer la communication interne	mettre en place des panneaux de communication sur les clubs/AS/actions des élèves	CESC-CVC/CVL	climat scolaire	valoriser en interne les actions faites		X	X	
		développer un foyer des élèves au lycée	CESC-CVC/CVL	climat scolaire	développer l'autonomie et le bien être des lycéen.nes		X	X	
<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>	<b>Pilotage</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	construire une communication positive avec les parents	Elaborer une enquête chez les usagers sur les usages des outils de communication	APE/comité communication	enquête	Améliorer la communication avec les familles		X	X	
	créer de la confiance	Travailler avec les APE pour une communication positive , constructive et régulière	APE/comité communication	enquête	créer de la confiance et développer l'écoute bienveillante		X	X	
	communiquer sur nos valeurs positives partagées	Travailler avec les APE pour une communication positive , constructive et régulière	APE/comité communication	enquête	créer de la confiance et développer l'écoute bienveillante		X	X	
	avoir une communication des APE harmonisée et constructive	Travailler avec les représentants des parents pour avoir une parole unifiée et constructive d'une APE Charcot sereine et engagée pour le bien de l'établissement	APE/comité communication	enquête	créer de la confiance et développer l'écoute bienveillante		X	X	
	Rendre la communication attractive	Mise en place d'écran(s) à l'accueil	comité communication	réalisation du projet	professionnaliser la communication à l'entrée de l'établissement			X	
	Rendre la communication plus professionnelle	Former le personnel sur le marketing et le community manager.	comité communication		professionnaliser la communication numérique		X	X	
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>	<b>Pilotage</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	Piloter la communication	créer un comité de communication avec des référent.es pour chaque domaine et en intégrant des représentants de parents.	comité communication	frnt du comité	avoir une instance de pilotage avec des référent.es reconnu.es.		X	X	
	Améliorer la communication interne	créer un "Charcot hebdo" informant tous les personnels de façon hebdomadaire	comité communication	frnt de l'hebdo	Améliorer la communication interne.		X	X	
	Accompagner les nouveaux enseignants	Création d'un livret d'accueil des nouveaux enseignants	comité communication	réalisation du livret	Bien accueillir les personnes		X	X	
		positionner un référent pour accompagner les personnels dans leur installation et démarches administratives marocaines.	comité communication	retour des personnels	réassurer les personnels et les accompagner utilement		X	X	
	Créer de la bienveillance	suivre les Anniversaires et moments de vie des personnels	comité communication	retour des personnels	créer de la bienveillance en interne		X	X	
		créer une Amicale	comité communication	retour des personnels	créer de la bienveillance en interne		X	X	
	Soutenir l'interne	Améliorer les espaces de vie des personnels ( salle des professeurs)	comité communication	retour des personnels	créer de la bienveillance en interne		X	X	
		Devancer les attentes et besoins en instaurant des moments de dialogue régulier avec des représentants des salariés ( comité d'entreprise/CCPL)	direction	retour des personnels	prévenir les risques psychosociaux		X	X	
	Personnaliser l'écoute et l'accompagnement sans laisser de soucis sans réponses	direction	retour des personnels	prévenir les risques psychosociaux		X	X		



**Axe 9 Suivre et maîtriser la sécurité :**

Instance de suivi du plan d'actions: CHS

Objectifs généraux: Se mettre en conformité et en capacité opérationnelle de réponse adaptée sur tous les besoins de suivi et de mise en œuvre de la sécurité.									
Objectifs opérationnels	Actions	Pilotage	Eléments d'évaluations		Lien avec le projet MLF	Echéancier			
						2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	Sécurisation des entrées et sorties	mieux sécuriser l'entrée principale et maternelle	CHS	nombres d'incident	pas d'intrusion		x	x	
	Sécurité des locaux scolaires (Des anti-pince-doigts aux portes des	il manque une rambarde pour sécuriser l'accès de l'escalier extérieur qui passe de la maternelle au pla	CHS	nombres d'incident	zero incident		x	x	
	Sécurité des locaux scolaires(fenêtres +toit )	Il faut sécuriser l'accès au toit, ainsi que les fenêtres des salles 20,21,19 (vols possibles),117,118,114 (p	CHS	nombres d'incident	zero incident		x	x	
	Sécurité des locaux scolaires(Installer des casiers sous les escaliers	Devant la salle 20, des tables, chaises sont accumulées et certains élèves s'y mettent, bien que ce soit dangereux. Il faudrait libérer la place		nombres d'incident	apprendre aux élèves de 6° à gérer leurs sacs		x	x	
	Sécurité des locaux scolaires	Pour éviter que les élèves de CP se retrouvent seuls devant l'établissement en cas de retard des parents, prévoir un agent qui les garderait jusqu'à l'arrivée d'un responsable. Prévoir de noter les retards à chaque fois.	directrice	Nombre d'incident	zero incident		x	x	
	Éduquer à la responsabilité(conscience collective )	Donner des responsabilités aux élèves, leur faire prendre conscience collectivement des "bons gestes".	conseil pédagogique/ conseil des maîtres	Nombre d'intervention)	former le plus grand nombre		x	x	
Prévention des risques majeurs(PPMS ) et formations à la sécurité	les réflexes à avoir en cas d'incendie, de fuite de gaz, d'accident.. formation et actions à adapter à l'âge	conseil pédagogique/ conseil des maîtres	bilan des exercices	éduquer à la sécurité sur du long terme pour que cde soit une préoccupation partagée		x	x		
<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	Maîtriser l'accès de l' établissement (Informations, affichages (portails), signalétique)	Mieux informer les parents sur les conditions d'accès à l'établissement: leur signifier qu'ils ne peuvent pénétrer dans l'établissement que par la porte principale.(sauf maternelle) besoin de séparer les élèves des adultes à l'entrée et de mieux sécuriser	comité communication	enquête climat scolaire	assurer une communication claire des règles de sécurité		x	x	
	Maîtriser l'accès de l' établissement	Tenir un registre d'entrée facile à utiliser - voir une solution numérique.	gest reseau-direction	enquête climat scolaire	assurer la sécurité sur une éventuelle intrusion dangereuse		x	x	
	Maîtriser l'accès de l' établissement( récupération des enfants de cycle 1	mettre en place un système de carte d'identité scolaire pour la prise en charge des enfants	directrice/ équipe de cycle 1	enquête climat scolaire	améliorer la gestion de la sortie en maternelle		x	x	
	Maîtriser l'accès de l' établissement(stationnement)	revenir vers la municipalité pour demander un aménagement de la voirie	direction	réalisation ou pas	besoin de sécuriser l'avenue A Chawqui		x	x	
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>	<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>					
Actions	Maîtriser l'accès de l' établissement (Augmenter les competences des personnels	Formations des TOS sur la sécurité au travail (formation des personnels sur les danger et éviter de cré	CHS +intervenants extérieurs	nbre d'accidents	éviter et prévenir tout accident dangereux		x	x	
		Eduquer à la responsabilité (prévention des risques majeurs (Formations premiers secours PPMS et alertes incendie)	CLDP	nbre de formations	former les encadrants à la sécurité		x	x	
		respecter les obligations de santé au travail avec notre médecin du travail ( visites médicales..)	CHS + médecin du travail	rapport CHS	avoir un suivi de la santé des personnels sincère et bienveillant		x	x	
		créer un CHS conforme au droit marocain	CHS	rapport CHS	assurer la sécurité globale de manière conforme et sérieuse		x	x	
		créer un Document unique d'évaluation des risques et l'utiliser pour prévenir les dangers	CHS	rapport CHS	assurer la sécurité globale de manière conforme et sérieuse		x	x	
		créer un protocole de gestion d'évènements dramatiques et former une équipe	CHS + EQUIPE REFERENTS PPMS	rapport CHS	assurer la sécurité globale de manière conforme et sérieuse		x	x	
		se préparer à accueillir des personnes comme centre de regroupement d'urgence pour l'Ambassade de France	direction/Consulat	rapport consulat	être en capacité de répondre correctement à une situation de crise		x	x	
		Sécurité des locaux scolaires (infrastructure de l'établissement)	créer et maintenir à jour un registre de sécurité	SERV RH + ACMOS	tenue du registre	assurer nos obligations de sécurité conformément au droit et à nos obligations		x	x
			Améliorer la sécurité numérique et électrique, respecter la protection des données (rgpd en France)	gest reseau- ACMOS	NBRE DE	mettre en oeuvre une sécurité optimale des données		x	x

**Axe 10 Préparer un nouveau lycée Charcot sur deux sites offrant des conditions de scolarisation d'excellence.**

**Instance de suivi du plan d'actions: CONSEIL D'ETABLISSEMENT**

Objectifs généraux: Créer un PPI sur un temps long avec la création d'un deuxième site où se déploiera le secondaire. Réaménager le site existant pour un primaire d'excellence.					Lien avec le projet MLF	Echéancier		
Objectifs opérationnels	Plans d'actions	Pilotage	Éléments d'évaluations			2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>O1</b>	<b>Envers les élèves</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Réflexion partagée sur les besoins de réaménagement de ce site et de la construction du nouveau site destiné au secondaire.	Associer les représentants des élèves à la réflexion du Plan de programmation Immobilier.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des rep élèves	Impliquer les représentants des élèves pour comprendre et accepter les choix du PPI par rapport à leurs attentes et ainsi communiquer positivement.			x
	Réflexion partagée sur l'amélioration du site existant	Associer les élèves et les informer de ce qui est faisable ou pas.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des rep élèves	Impliquer les représentants des élèves pour comprendre et accepter les choix du PPI par rapport à leurs attentes et ainsi communiquer positivement.			x
	Information claire aux élèves sur l'avancée du projet	séances d'informations auprès de tous les élèves pour une communication claire sur le PPI.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des rep élèves	communiquer clairement aux usagers pour une compréhension et acceptation partagée des choix retenus			x
<b>O2</b>	<b>Envers les usagers, les partenaires, l'ouverture extérieure</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Réflexion partagée sur les besoins de réaménagement de ce site et de la construction du nouveau site destiné au secondaire.	Associer les représentants des parents à la réflexion du Plan de programmation Immobilier.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des APE	Impliquer les représentants des parents pour comprendre et accepter les choix du PPI par rapport à leurs attentes et ainsi communiquer positivement.			x
	Réflexion partagée sur l'amélioration du site existant	Associer les APE et les informer de ce qui est faisable ou pas.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des APE	Impliquer les représentants des parents pour comprendre et accepter les choix du PPI par rapport à leurs attentes et ainsi communiquer positivement.			x
	Information claire aux parents sur l'avancée du projet	séances d'informations auprès de tous les parents pour une communication claire sur le PPI.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des APE	communiquer clairement aux usagers pour une compréhension et acceptation partagée des choix retenus			x
<b>O3</b>	<b>Envers les personnels</b>		<b>PILOTE:</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>OBJECTIFS</b>			
Actions	Réflexion partagée sur les besoins de réaménagement de ce site et de la construction du nouveau site destiné au secondaire.	Associer les équipes de personnels à la réflexion du Plan de programmation Immobilier.	programmiste, DRAFIN-OSUI, DIR MLF	satisfecit des personnels	Impliquer les représentants des personnels pour comprendre et accepter les choix du PPI par rapport à leurs attentes et ainsi communiquer positivement.			x
	Information claire aux personnels sur l'avancée du projet	séances d'informations pour une communication claire sur le PPI.	direction	satisfecit des personnels	communiquer clairement aux personnels pour une compréhension et acceptation partagée des choix retenus			x

**SIGLES:**

PAI: Projet d'Aide Individualisée

PPS: Projet Personnalisé de Scolarisation

DNL: Discipline Non Linguistique

PPRE: parcours personnalisé de réussite éducative

PAP: parcours d'accompagnement personnalisé (dyslexiques)

OSUI: Office scolaire Universitaire International (branche marocaine de la MLF)

DRAFIN: Direction administrative et financière de l'OSUI

PPI: plan de programmation immobilier.

CERCL: Cadre Européen Commun de Référence des Langues

CESCE: Conseil d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement

CVL: Conseil de la Vie Lycéenne

CHS: Conseil d'Hygiène et de Sécurité

EBEP: élève à besoins particuliers ( PAP-PPS-PAI)

MLF: Mission Laïque Française

ATOS: agent , technicien, ouvrier, personnel de santé

CDI: Centre de documentation et d'information

PRIO: Personne Ressource en Information à l'Orientation

PP: professeur principal

UNSS: Union Nationale du Sport Scolaire (France)

ENT: espace numérique de travail

CLDP: comité local de développement professionnel

ACMOS: agent chargé de la mise en oeuvre de la sécurité

PS: parcours sup

F.C : formation continue

P.E : professeurs des écoles

ASEMS : assistante spécialisée des écoles maternelles

RGPD: registre de protection des données informatiques

CDP: comité de développement professionnel de l'OSUI

DUER: document Unique d'évaluation des risques professionnels