Compte rendu du Conseil d'école T3

Année scolaire 2022-2023

Jeudi 22 juin 2023

LFI Jean Charcot

Feuille émargement

Proviseur	M. Patrice Valety	Présent
Directrice	Mme Sandrine Lasserre	Présente
Gestionnaire	Mme Fatima Ezzahra El Berri,	Excusée
IEN Zone AEFE Maroc	M. Georges ALZINA	Excusé
Représentant APE-LIC	Mme Imane Lamtoueq	Excusée
Représentant APE-LIC	Mme Jalila Idrissi Messnaoui	Excusée
Représentant APE-LIC	Mme Majdouline Benito	Excusée
Représentant APE-Charcot	M. Nadia Fouad	Excusée
Représentant APE-Charcot	Mme Afaf Benamar	Présente
Représentant APE-Charcot	M. Nabil Benjelloun	Excusé
Représentant APE-UPEC	Mme Bouchra Sabiri	Présente
Représentant APE-UPEC	Mme Kaoutar Fahim	Excusée
Professeure des écoles	Mme Magali Zanatta /GS	Présente
Professeure des écoles	Mme Myriam Badi/CP	Présente
Professeure des écoles	Mme Francine Blondeau/CE1	Présente
Professeure des écoles	Mme Stéphanie Tocco/CE2	Présente
Professeure des écoles	Mme Alice Gibaud CM1/CM2	Présente
Professeur des écoles	M. Celim Simoné/CM2	Présent
Professeure des écoles Anglais	Mme Stéphanie Gervais/ Anglais	Présente
Professeur des écoles Arabe	Mme Hind Kiboua/Arabe	Présente
Professeur des écoles Arabe	Mme Latifa Filali/Arabe	Présente

Début de séance 18h

Ordre du jour

1. Approbation du compte rendu du conseil d'école T2 du 21 mars 2023
2. Bilan admissions- Structure et Rentrée 2023
3. Bilan pédagogique
4. Questions diverses

1. Approbation du compte rendu du conseil d'école T2 du 21 mars 2023

Voté à l'unanimité.

2. Bilan admissions- Structure et Rentrée 2023

Effectifs / Rentrée 2023

PS	10
MS	12
GS	19
CP	32
CE1	42
CE2	33
CM1	50
CM2	42
Total	240

Confirmation de la tendance à la baisse des effectifs en maternelle depuis 3 ans. 58 élèves partent au collège et les arrivées sur les différents niveaux ne compenseront pas.

La faiblesse des effectifs sur les niveaux CP et CE2 imposent la création de 2 cours doubles.

- GS/CP
- CE1/CE2

Une réserve sur le niveau GS/CP. Toutes les familles de CP n'ont pas confirmé leur inscription. En cas de désistement ou de départ non annoncé sur ce niveau, il y aura la possibilité de basculer à la rentrée sur 2 CP. Cela dépendra des confirmations des inscriptions en cours.

Concernant le CE1/CE2, c'est incontournable, il s'agit de la montée du CP/CE1 actuel.

Concernant la constitution des classes, plusieurs principes sont arrêtés.

- Les élèves en cours doubles cette année ne le seront pas l'année prochaine.
- Ensuite le principe est l'homogénéité dans l'hétérogénéité avec des classes à profil identique. A savoir en terme de niveau, d'élèves en difficultés (PPRE/PAP/PPS), de répartition filles/ garçons, de comportements.
- Les constitutions se valident en conseil de cycle.
- Pour le cycle 3, avec le cours double CM1/CM2, nous avons dû mettre cette année, les élèves non Arabophones dans la même classe. Cela n'est pas un critère de répartition cette année.

Structure et répartition

PS/MS	10 + 12	22	Mme Bouakad
GS/CPA	19 +6	25	Mme Badi
CPB	26	26	Mme Fabbio
CE1B	26	26	Mme Blondeau
CE1A/CE2A	16 +8	24	Mme Tocco
CE2B	25	25	Mme Abbadi
CM1A	25	25	Mme Gibaud
CM1B	25	25	Mme Squiban
CM2A	21	21	M. Simoné
CM2B	21	21	M. Amerhoun

Départs et recrutement Rentrée 2023

Enseignant.es

- Madame Verney-Carron
- Madame Magalie Zanatta
- Monsieur Edouard Zanatta

Direction

Madame Sandrine Lasserre

Arrivées

Enseignant.es

- Madame Amélie Bouakad (PS/MS)
- Madame Squiban (CM1)
- Monsieur Sassier (Anglais/CM1/CM2)

Direction

Madame Elise Guiga Vagost

Madame Lasserre remercie les 3 enseignantes partantes en cette fin d'année scolaire pour leur engagement, leur grand professionnalisme. Ce sont des personnes très appréciées par l'ensemble de la communauté éducative qui regrette leur départ. Elle leur souhaite bonne continuation et le meilleur dans leur prochaine mission.

Monsieur Valety remercie Madame Lasserre pour les 3 années passées à ses côtés. Les Représentants des parents d'élèves s'associent à ces hommages regrettent ces départs et remercient les personnes partantes pour leur engagement dans l'accompagnement des élèves.

Madame Lasserre remercie les APE pour leur investissement dans les projets de l'école et notamment le périscolaire et pour leur soutien et leur confiance depuis son arrivée dans une période difficile en plein COVID. Il est indispensable de travailler ensemble Direction/Parents/ Enseignant dans un climat de dialogue serein pour un même objectif, la réussite et le bien-être des enfants, nos élèves.

Elle remercie chaleureusement l'équipe enseignante du primaire et rend hommage à leur engagement, leur sérieux et leur grand professionnalisme dans le suivi des élèves.

Elle souhaite la bienvenue à Madame Guiga Vagost, lui souhaite autant de satisfaction à travailler au LFI Charcot qu'elle en a eu durant sa mission et a toute confiance dans la passation qui se fera dans les meilleures conditions possibles.

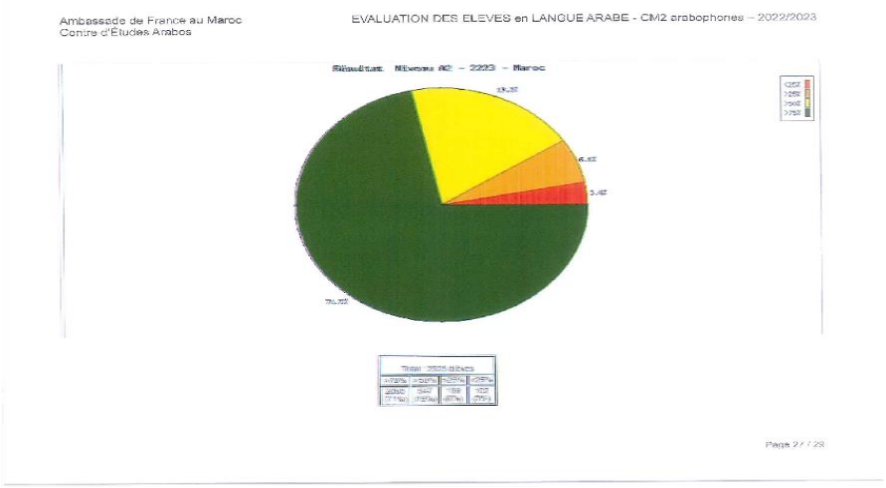
3. Bilan pédagogique

- Evaluations Arabe CM2

Les élèves de CM2 ont passé des évaluations nationales des niveaux A1 et A2. Cette évaluation est la même dans toutes les écoles françaises du Maroc.

Présentation des résultats des élèves aux évaluations d'arabe Maroc et LFI Charcot

Arabophones/5H Maroc

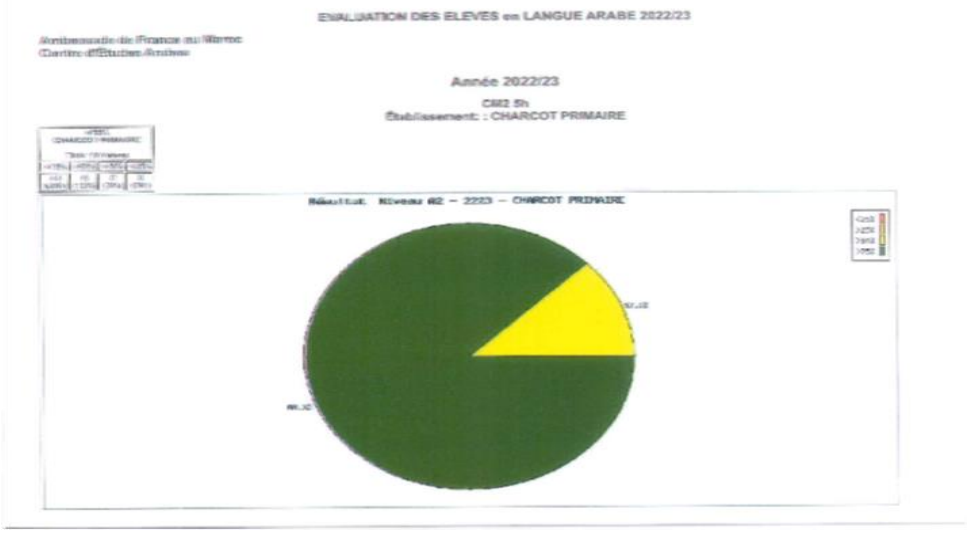


Arabophones/5H LFI Charcot

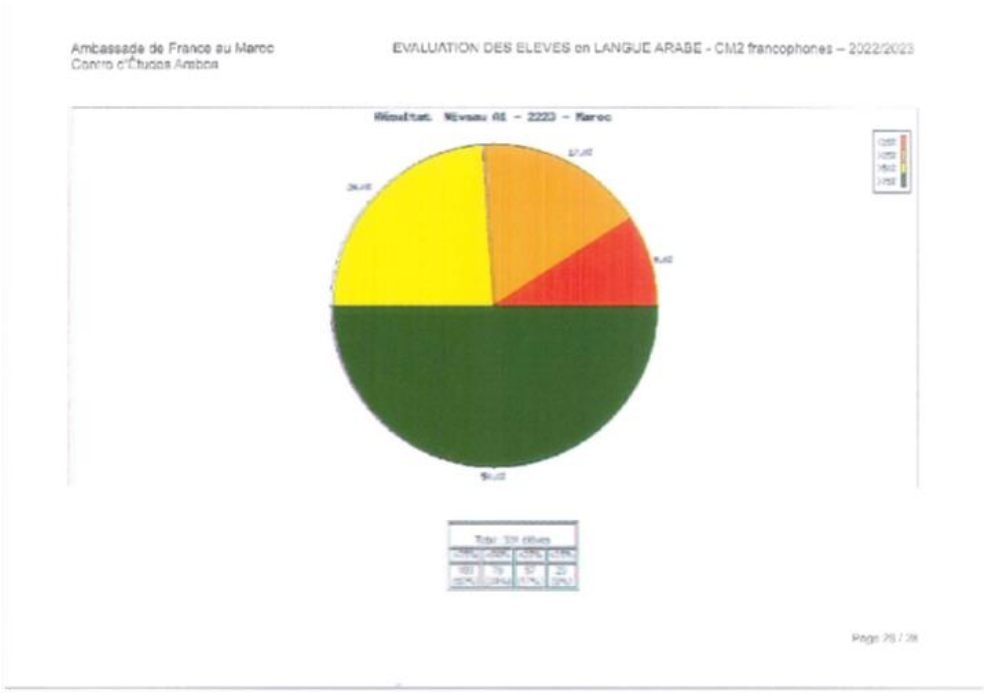
Les élèves sont évalués sur leurs acquis dans les compétences suivantes:

- Compréhension de l'oral et de l'écrit.
- Production orale et écrite.
- Phonologie et outils de la langue: OA 98%, OPA 2%.

Pour les résultats finaux, il y a 75% des élèves qui ont validé le niveau A2 et 25% ont l'objectif A2 partiellement atteint.



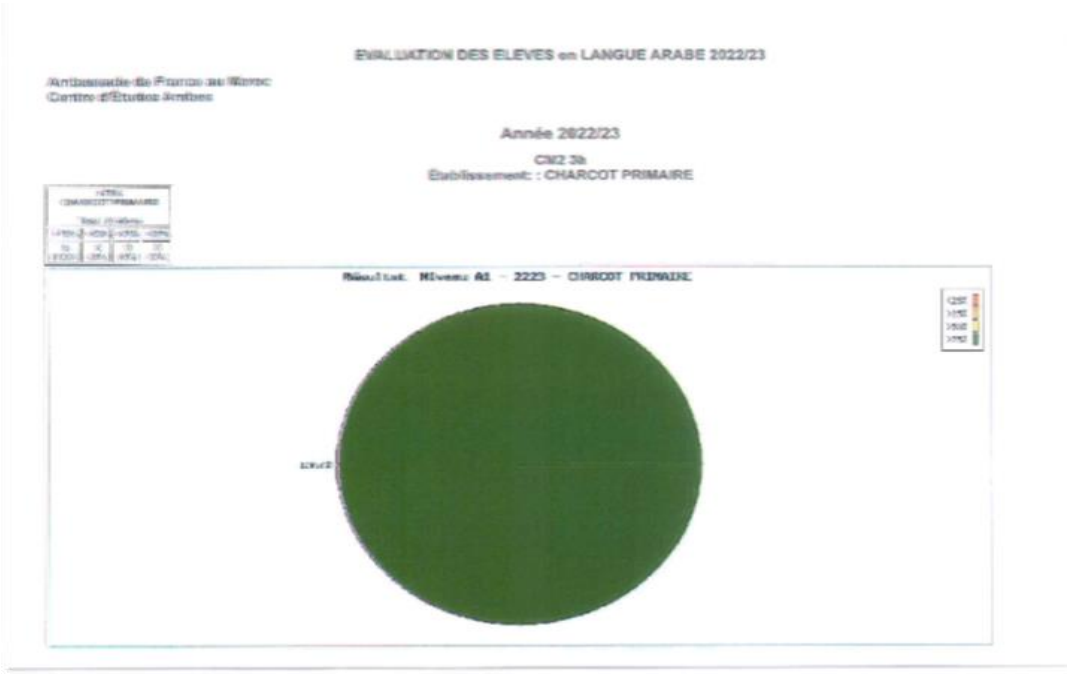
Non Arabophones/3H Maroc



Non Arabophones/3H LFI Charcot

Pour les non arabophones, les résultats sont les suivants:

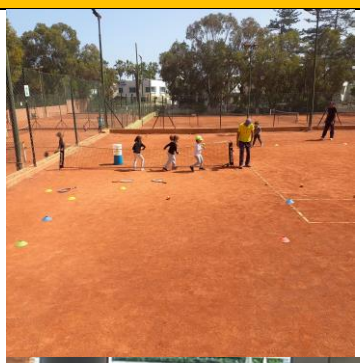
- Compréhension de l'oral: 100%
- Compréhension de l'écrit: 100%
- Production écrite: OA 88%, OPA 12%, ONA O%
- Au niveau de l'oral : 100% réussite



C’est l’occasion de remercier l’équipe d’arabe avec les 2 nouvelles EMD dont la rentrée a été difficile. Ce sont des enseignantes très professionnelles. Elles ont beaucoup travaillé pour intégrer les valeurs et les codes de notre établissement. Sous la coordination de Madame Filali, elles ont réussi à mettre en œuvre de nombreux projets en langue arabe et à s’intégrer l’équipe du LFI Charcot. L’équipe a été inspectée par l’IEN d’arabe du CEA qui a confirmé le bon travail réalisé et les bons résultats de nos élèves vus dans les classes inspectées.

- **Projets du trimestre**

Un trimestre court, seulement 7 semaines mais de nombreux projets ont pu être réalisés dans les classes.

Cycle 1 PS/MS/GS	Projets / Présentation	Illustration ou lien
Cycle 1 GS	Fin du cycle Tennis.	
	Semaine des Langues : Spectacle Danses traditionnelles	
	Liaison Grande Section / CP Les incorruptibles	

	Cuisine tous les mois pour les anniversaires.	

Classes Internationales FR/Arabe Cycle 1		Les fruits et les légumes. Connaître le lexique des fruits et légumes Utiliser un vocabulaire spécifique pour décrire les fruits et légumes: couleurs, peau lisse ..goût (cuit cru ,salé, sucré..) Tâche finale réalisation des portraits à la manière d'Arcimboldo.
Classes Internationales FR/Anglais Cycle 1	Jeux mathématiques: Savoir compter jusqu'à 30. Associer l'écriture à un nombre. Les formes géométriques. Développer ses capacités de concentration de réflexion et d'observation (Puzzles, jeux de cartes) et son vocabulaire (Dooble) Développer sa logique (algoryhmtes de couleurs) Respecter les règles du jeu. Gérer la frustration.	

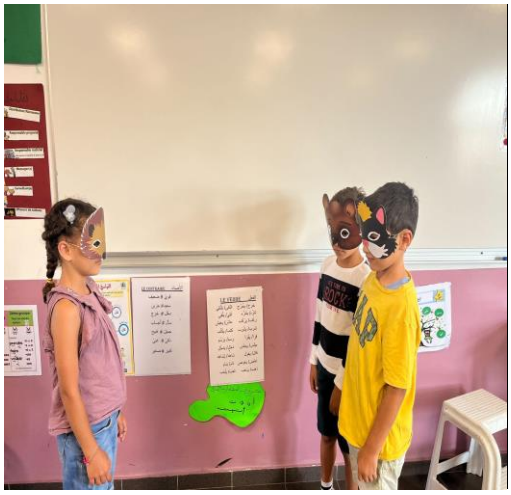
Cycle 2 CP/CE1/CE2	Projets / Présentation	Illustration ou lien

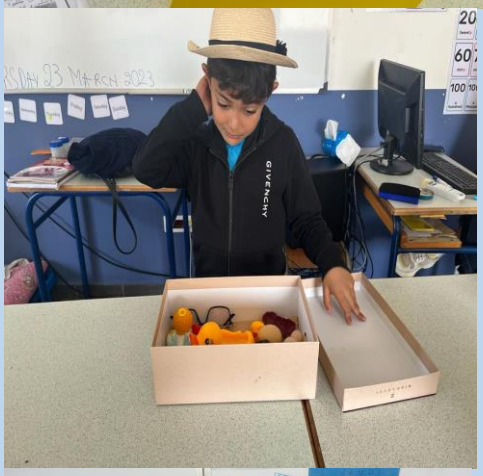
CP	Liaison GS/CP: accueil des futurs CP dans les classes pour vivre un moment “comme un élève de CP”. Semaine des langues: Chant en anglais	
CP CE1	Fin du cycle tennis	

CP/CE1	Classes internationales Arabe, Anglais et Français Danses traditionnelles (en vue du spectacle de fin d'année) Finalisation du projet sur la différence: les élèves de CP et CE1 ont raconté aux autres classes les albums étudiés au 2ème trimestre	

CP CE1	**Web Radio** Les élèves de CE1 ont été enregistrés par les CM2 pour une émission autour des blagues, charades, devinettes et poésies.	

CP CE1	**Sortie de fin d'année à la plage d'El Jadida**. Activités sportives (jeux collectifs, football), artistiques et créatrices (Land'art et construction de châteaux de sable)	

CE1	Plaisir de la Lecture en arabe dans la nature -Dramatiser des petites saynètes extraites d'une histoire arabe du manuel MIFTAH AL KIRAA	 

Classes Internationales FR/Anglais CP/CE1	La boîte à histoire La boîte à histoire est un moyen amusant de faire aimer les histoires aux enfants.Les élèves prennent plaisir d'éco uter et de raconter des histoires avec leurs propres mots à travers des objets .	 

CE2

Projets arabe

Les Incorruptibles

Les Ce2 ont participé à la 34ème édition des Incorruptibles. Chaque élève a disposé d'une voix pour son livre préféré. L'objectif était de leur permettre de prendre goût à la lecture, de partager et de s'exprimer à travers la découverte de 6 livres.

Web Radio :

Les élèves de Ce2 A ont participé à la Web Radio émission littéraire sur les incorruptibles

Les Ce2B ont écrit des devinettes et des charades.

Rallye Lecture :

8 semaines pour lire un maximum de livres avec un questionnaire

NUIT DE RAMADAN

Atelier 1: Art plastiques/Réalisation des lanternes.

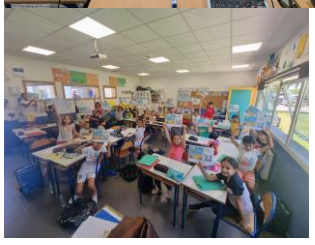
Ateliers 2 : Henné/Réalisation d'une fresque avec les mains

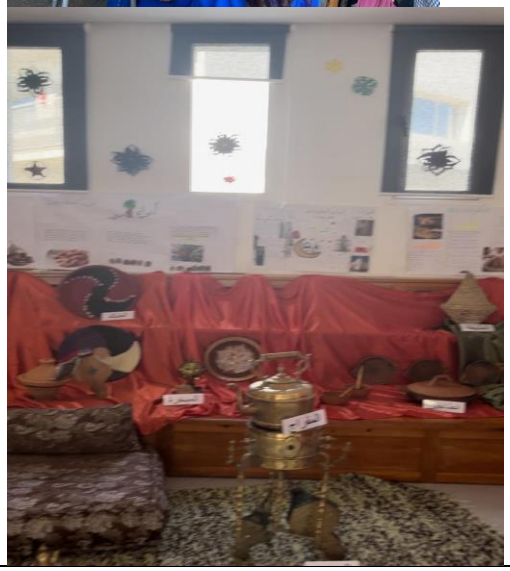
Ateliers 3: Chant des chansons de musique andalouse.

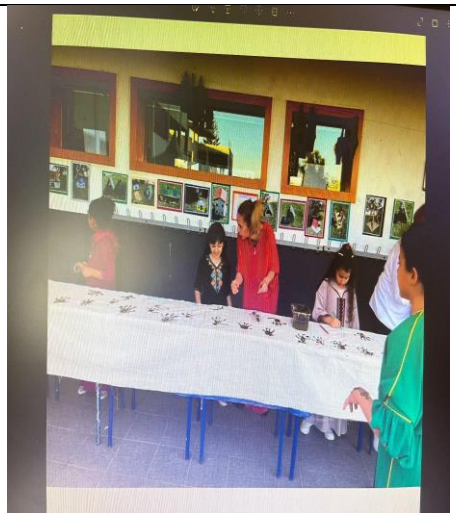
Atelier4 : Musée des ustensils traditionnels marocains Travail sur le vocabulaire (noms et utilisations)

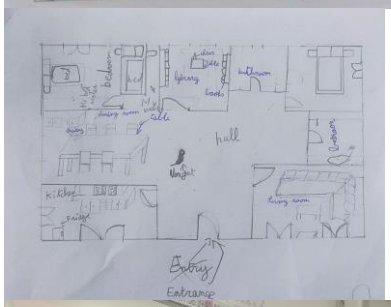
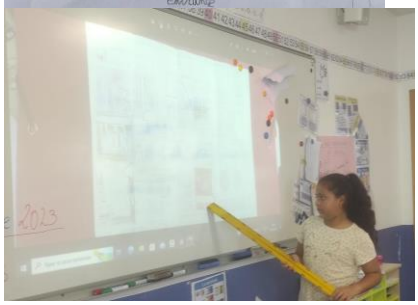
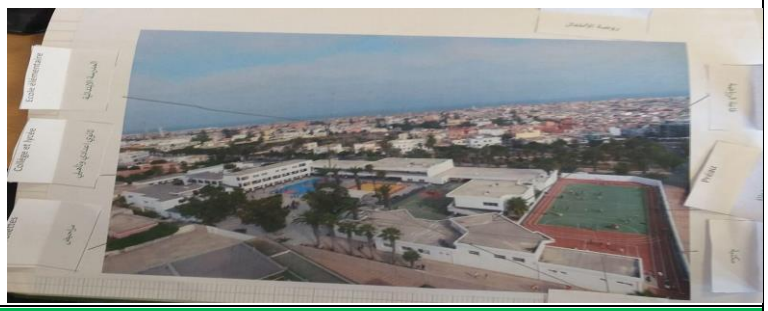
Atelier5 : Plats marocains spécifique pour le mois de ramadan / Travail sur les ingrédients.

SEMAINE DES LANGUES Présentation d'une pièce théâtrale musicale par les élèves des CM2 intitulée "KATRAT MATAR" sur a protection de l'environnement.



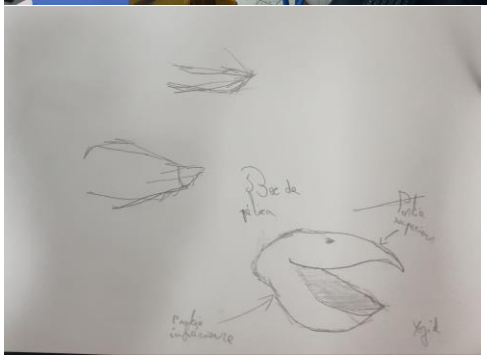
		

Classes Internationales Anglais Cycle 2 Classe international arabe CE2	CE2: Le plan de la maison Tâche Final: Présenter et décrire à ses camarades le plan de sa maison Nous avons travaillé sur le plan de l'école en premier temps puis sur la carte géographique du Maroc afin d'apprendre à se repérer dans l'espace et mieux connaître son pays	   
Cycle 3 CM1/CM2	Projets/ Présentation	Illustration ou lien
CM1/CM2A	Géométrie XXL sur la plage d'El Jadida.	

CM1B CM1/CM2A	Classe Culturelle Numérique Jonglage	
CM2	Randonnée forestière et littoral Dans le cadre du projet Frère des Arbres, les élèves de CM2C et de CM2 B ont effectué une sortie à El Haouzia. Cette sortie s'est composée de trois volets: 1) Observation du milieu forestier et des problématiques liées à l'environnement. 2) Découverte de certains éléments du littoral. 3) Vivre ensemble	

CM1/CM2	Projet Golf au Pullman T3/ 8 séances par classe Un très beau projet et un nouveau partenariat.	
CM2	Initiation aux échecs	

CM2 B	**Atelier Instant Sciences, à l'Institut Français** Atelier de modélisation et d'impression en 3D. Les enfants ont été sensibilisés au rôle que pourrait jouer l'innovation technologique pour la protection de la biodiversité, en l'occurrence des oiseaux.	 
CM2 C	**Projet écriture de chanson : Musicréation** Les élèves ont écrit les paroles de leur chanson. L'enregistrement a été réalisé et sera accessible sur Youtube	A écouter sans modération sur le site web du LFI Charcot. Présentation à la Kermesse du 24 juin.
Classes Internationales Arabe Cycle 3	**Initiation à la musique traditionnelle Gnawa** On a travaillé sur les différents types de musique marocaines Musique andalouse Musique Hassanienne , L'aita et Gnawa Ce travail sera couronné par Un chant et une danse Gnawi le Samedi 24 juin.	

Classes internationale FR/Anglais Cycle 3	**La préservation de l'eau** Thèmes abordés: La pollution, le nettoyage des eaux usées. Sciences: Réaliser un objet technique, un filtre à eau. Tâche Finale : Présenter en anglais dans les classes comment le filtre a été réalisé et expliquer comment il fonctionne.	

4. Questions des APE

- **Quels seront les cours doubles à la prochaine rentrée?**
  Abordé précédemment durant le conseil d'école avec la présentation de la structure.

- **Nous sommes inquiets sur les effectifs en 6° qui dépassent les 30 élèves par classe, quelles sont vos réponses ?**
  Monsieur Valety intervient sur cette inquiétude des familles.
  Concernant les effectifs, dès février nous avons informé les APE de ces chiffres et des mesures que nous mettrions en place.
  -alléger tous les cours de sciences qui seront en groupes de 20 élèves,
  -mettre une heure dédoublée en FR, maths, anglais,
  -aligner les non arabophones sur les deux classes pour avoir des groupes d'arabe de 27 élèves maximum,
  Concernant l'aide aux élèves en difficultés, nous:
  -positionnons une heure d'AP en maths et FR avec une enseignante du primaire, soit 2 profs pour une classe que les enseignants managent selon ce qui leur parait le plus efficient.
  -positionnons une AED référent pour ces élèves.

  Concernant les élèves EBEP, nous :
  -recrutons une enseignante référente EREI second degré qui aura une indemnité pour suivre ces élèves, aller dans les cours pour accompagner les enseignat.es, accompagner les familles.

  Concernant le vivre ensemble, nous:
  -continuons de prendre en charge l'action d'une psychologue un jour par semaine,
  -faisons un projet appelé "pédagogie positive" avec comme pilotes Mmes Cariou, Poirier-Querry et Doumari qui formeront et encadreront les professeurs pour tous les aspects de gestion de classe.

-créons le programme "PHARE" constitué de 5 enseignants (inter degré) et de 12 élèves ambassadeurs qui seront formés et accompagnés par M. Zouggarh qui a reçu la formation de formateur sur ce programme cette année.

- **Quels sont les critères de constitution des classes ?**
  Concernant la constitution des classes
  - Le principe est l'homogénéité dans l'hétérogénéité.
  - Nous faisons des classes à profil identique. A savoir en terme de niveau, d'élèves en difficultés, de répartition Filles/ garçons.
  - Les constitutions se font en conseil de cycle.
  - Avec le cours double CM1/CM2, nous avons dû mettre cette année, les NON Arabophones dans la même classe. Cela n'est pas un critère de répartition cette année.

- **Où en est le projet cantine ?**
  Le projet de construction d'une cantine n'a pas été validé pour des raisons financières. Par contre avec la fermeture d'une classe en maternelle, nous pourrons transformer une salle pour accueillir les élèves de maternelle, CP et leurs fratries.
  Un sondage se fera à la rentrée pour connaître le nombre de familles concernées. Au Nous déciderons ensuite ce qui est le plus pertinent avec un prestataire ou avec panier repas.

- **Où en est le recrutement d'une infirmière à temps plein ?**
  Un infirmier vient d'être recruté à temps, plein avec un profil très intéressant. Il a été AESH à Lyautey, et a une licence d'enseignement en plus de son diplôme d'infirmier.

L'équipe enseignante se joint à la direction pour vous souhaiter de belles vacances et de belles fêtes .

Fin de séances 19h30

Secrétaires de séance

Stéphanie Tocco

Sandrine Lasserre